



Details of Students using ICT support

Following practical's, lessons & PPT presentations are compulsory for all the students in B.Ed. course. So, we mentioned 'All students' instead of list of students. We have also uploaded sample copies of concerned work, while preparing SSR.

Sr. No.	List of ICT	Participated Students	
	Programme		
	ICT Intel Programme	This programme is compulsory for all B.Ed.	
1		first year students under course no. 111 (A) –	
		ICT Intel Programme.	
	Technology Based	02 Technology Based lessons are compulsory	
2	Lessons	for all B.Ed. first year students under course	
		no. 109 – Teaching Competency II.	
	Review of any one	This practical work is compulsory for all	
3	Educational Mobile	B.Ed. first year students under course no. 105	
	Арр	- Advanced Pedagogy & Application of ICT.	
	PPTs of selected	PPT presentation is conducted as a optional	
4	subjects	activity II for compulsory courses in B.Ed. 1 st	
		& 2 nd year also.	

Exam Seat No. 22326 सावित्रीबाई फुले पुणे विद श्री गजानन महाराज शिक्षण प्रसारके विलास तांबे शिक्षणशास्त्र महाविदयालय डुंबरवाडी (ओतूर) विषय : ICT INTEL दयार्थ्याचे नाव :चौधरी ज्योती सावळेराम(9) चितळकर चैताली दत्तात्रय (95) घ्ले सरिता भाऊसाहेब (०8) वर्ग : बी एड प्रथम वर्ष मार्गदर्शक : डॉ.व्ही.व्ही. राऊत वर्ष : २०२१-२०२२

Vilas Tambe Womens College of Education (8.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune. Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumbarwadi (Otur), Tq - Junnar, Dist - Pune - 410504



WORKBOOK

COURSE - 111 (A) - ICT INTEL PROGRAM

B.Ed. I Year 2021 - 22

Student Name ... धुले सरीता माऊसहिब Roll No.08

U/PN/B.EL 245 / 2008

Professor In-charge: Dr. Vasudev V. Raut

oal Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwabi(Otal) Tal. Junnar, Dist. Puries

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION Dumbarwadi (Otur), Tq - Junnar, Dist - Pune - 410504 B.Ed. I Year 2021-22 Course 111(A) : ICT INTEL PROGRAM

Name of Student : Mr/Mrs Ghule Savita Bhausaheb Roll No. 08

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Unit Plan Template				~	-
2	Exploration				-	-
3	Student Support material & Publication				~	-
4	Teacher Presentation to gauge students' needs					L
5	Student Presentation/Blogs/Publisher					-
6	Implementation Plan				-	
7	Evaluation Rubric to assess PPT/Blogs/wikis				-	
8	Presentation					-
9	Workbook					-
10	Overall Impression					

Date 19671~

Obtained Marks

Sign of Professor In-charge

PU/PN/B.ED

OhmTal

а

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.





Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION Certificate

Shri/Smt./Ku. Ghule Sarita Bhausaheb Roll No. 08 Exam Seat No. 22326 Student-teacher of B.Ed. I Year has successfully completed practical under Course 111 (A)

- ICT Intel Program under my guidance.

Date: Soll~

Place : Dumbarwadi (Otur)

Signature Professor In-charge

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



SCHEDULE

Sr.No.	Date	Time	Topic
1	30/04/2022	12.45 pm to 2.45	- orientation and demo of course.
2	67/05/2022	1245pm to 2.45pm	Guidance and finalization of topics
3	14/05/2022	12.45pm to 245pm	n develoment of unit plan Template.
4	21/05/2022	12.45pm to 2.45pm	Typing of unit plan Templat
5	28/05/2022	1245pmto 245pm	collection of course Resource
6	04/06/2022	12.45 pmto2.45 pm	collection images and sour
7	11/05/2022	2.45pmtor.45pm	Development of Teacher presentation
8	18/05/2022	2.45 pm t 02.45 pm	0-1-10-11
9 .	30/07/2022	2.45pmt02.45pm	Development of student Presentation
10	06/68/20221	245pm to 245pm	Development of Brochure
11	20/08/2022	245Pmt0245pm	Correction and suggested changes in practical work
12		2.45 pm + 02.45 pm	





Unit Plan Template

Click on any descriptive text and then type your own.

Unit Author	
student Name सरीता झाऊसाहेल घते	
College Name स्री ठोजानन महाराज शिरूण प्रसारक शिरूणशास्त्र महाविद्यालय, डुबरवाडी	मंडफ . विखास तांने
आतूर ता जुन्तर कि पुरा	
Unit Overview Module 1: Think of a topic and possible project scenario for your unit work through the remaining modules. Write first draft of your Unit Su	the second se
Unit Title	and the second second
इतिहासातील वास्तू गड, किल्ले, जतन	7
Unit Summary	
् मोव्या संब्येने गउ किल्ने असलेले महाराष्ट्र	राज्य देशात एकमेव शज्य
आहे. प्रव्येक् गडाला व, किल्याता स्वतंत्र असा-	इतिहास आहे. अशान्ग्रे
काही गडांचे व किल्यांचे महत्व जागून एका सोळा -	वर्षान्या यवकाने हिंदवी
स्वराज्याच्या स्थापनेजी शपय होतनी व इतिहास	घडविला या समृद्ध
श्रीहासाधी साम म्टनजे हाड किल्मे या वास्तंचे विव	- 0 1 4 1
होगे गरनेचे साहे पग नैसर्गिक आपलीमुके व आप	
बन्यान्य राहांची द्यांवरथा आही आहे. या वास्तूचे सं	
प्रबोधन केले पहिले गड् किल्याला सांस्कृतिक प्रेयेट	
	महामंडक स्थापन परायला
Subject Area	हवे.
इतिहास	
Class Level	
र नाज माध्यमिक	
Approximate Time Needed	
3 ऽ तास	
	ASS/
	Principal

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



Unit Foundation

 Module 2: Choose 21st century skills, higher-order thinking skills, syllabus guidelines, unit, and topic, create objectives and develop Curriculum-Framing Questions for your unit. Revise this section as you work through the remaining modules.

Targeted Syllabus Guidelines

व त्याची समत्यबजावणी करणे HODO 34121-0 माहाता areal 2112211dVIA जगजागती करेंगे. रतिटासिक स्थक किले, वास्तू वदयाख्या 0 केल्यांस ळाय बोका आहे E doch A 21 6 चित्रफिती, फिल्म, परिसंवाद त्या. यांगणा-या Aleco 3. आर्योजित करूयात याव्यति. परिसरात

Targeted 21st Century and Higher Order Thinking Skills सारकृतिक पर्यटन सेवाला कार्टी विष्टि मानदे स्यायला VILLO था ऐतिहायिक वास्तुर्ग स्प्रधन झाले न्त्रांश तर पुद्दीव पिंहील, इतिहास COLOUIR 510 सानि म्ह्यूनर त्यारे संवर्धन करण्थासाठी स्यानिक लोक लिसनप्रेमी विदेवाशी याच्या 100 3407 राबविस UISISA Student Objectives/Learning Outcomes अत्यत महत्वाचे आहेत. कारग QU 213 सर आपत्य मविष्य 3300 32215 JUDA 6000 5 Inac Luba an HLb do HIEN 239 đ Und H 202 नद OT पर्यटक 5 5 234 abar 40 a 0 10 ya 2120 da uur यत 9 21 61 यान 421200 L dI 10 कराय **Curriculum-Framing Questions**

Essential Question	रोतिहासिक वास्तूंच्या संवर्धताविषयी माहीती लिहा
Unit Questions	1. इतिहासाची याधने कोणती झाहेत ? 2. ऐतिहासिक वास्तु, किल्ले का महत्वाचे असतात ? 3. किल्यांची नासमुस कोणकोणव्या कारणांनी होते?
Content Questions	1. वास्तु, किल्पे यांचे जतन करूयासाठी तुम्ही काय उपाय कराल १
Assessment Plan	2. ठाउांचे संबर्धन' करन्यासाठी तुम्ही जनजागृती कशी कराल १



men's College PU/PN/B.ED Vilas 245 / 2008 Ofur, Tal. Jur Module 3: Draft an Assessment Timeline. **Assessment Timeline** After project work is Before project work Students work on projects completed उपाययोजना begins and complete tasks 21210 1 सवधान महत्य रामस्या आहे. व्यामूव जन्मागत करन aka allar क्षामारत महति abal 40 22 - 1 सारात HOUGO HOGO धवन उटरनेट नेरवरन 2 रामस्येवर आधारीत फोट माहीती 950 HIS andor वास्त HUSIDE 4000 3.00 HONGO तिपत्रातील कात्रवी HIDDO a मण्यलग PPT तयार ale 4. इंटर नेटवर न माहीती मेळ Assessment Summary विली मेखविस किलो किंवा गडांचे संवर्धन ही एक ऐतिरासिक समस्या आहे. व्यासाठीउपाय को योजना करने गरनेचे सा ऐतिहाशिक परिसंवाद, कथा नाटक यांच्या मास्थमातून जनजागृती करने किल्यांता सांघ्यतेक पर्यटन रेव प्रकार घोषित करायता EdT. राज्य किले व ऐतिहासिक वास्तू संवर्धन मंडफ 3 महाराष्ट्र 40100201 Unit Details **Prerequisite Skills** संवर्धन कख्यासाठी जन्मागृती ळरणे 250000 Instructional Procedures 34142 Module 4: Create a student sample and draft Instructional Procedures. Update Instructional Procedures to include: Module 5: Assessment methods used throughout unit Module 6: Differentiation strategies Module 7: Facilitation and implementation strategies

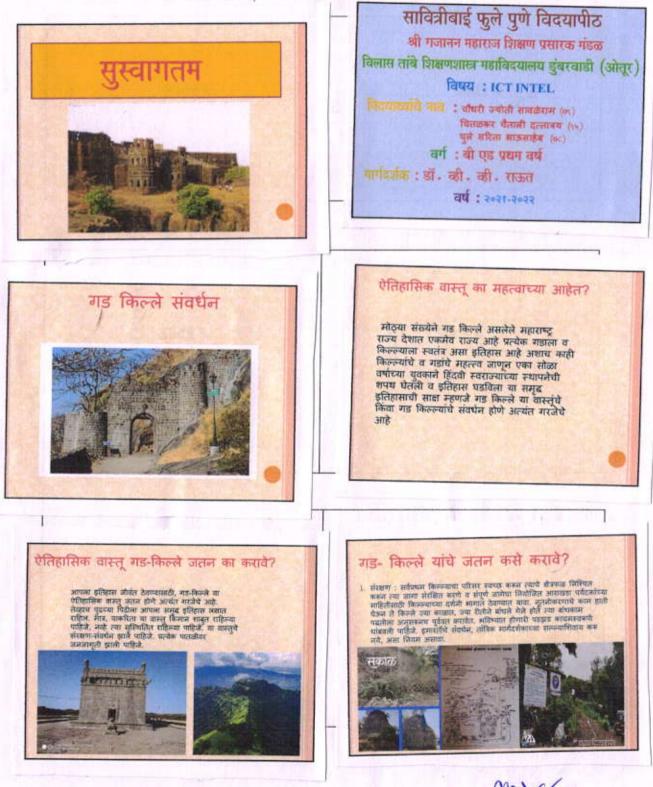
Vilas Tambe Wothens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

		PU/PN/B.ED	
		245/2006	
		Street Otar, Tak Josh	
	ifferentiated Instruction		
 Module 8: Draft id 	deas to support all learners and cre		
Special Needs		व्याच्या हाताने फलक देवून किंवा	
Student	माइल दूर्वन जनगारत		
Gifted/Talented	ावरय्छिं। स्ता के दि	न जन्जाग्रती कर्णउपाययाननाम	
Student	कान्नजो दानविणे. किल्याच	नतन राविर भाषारीत पोस्टर तयार य	
Materials and Resource	es Required for Unit		
o Module 9: Identif	v Internet resources for research.	communication, collaboration, and	
problem solving.			
	porate into your Instructional Proc		
and the second designed and the second se	Click boxes of all equipment needed		
Camera	Laser Disk	VCR	
Computer(s)	⊠ Printer	Video Camera	
Digital Camera	Projection	Video Conferencing Equip.	
DVD Player	System Scanner	Other	
Internet Connection	Click based of all action	the second s	
Database/Spreadsheet	(Click boxes of all software needed.)	Web Page Development	
	Image Processing	Word Processing	
Desktop Publishing E-mail Software	Internet Web	Other	
	BrowserMultimedia	other	
Encyclopedia on CD-ROM	20 0 mg	telas altrane contractor of	
		ल्मे, संवर्धन यावर आप्यारीत फोरो	
Printed Materials	Screen shot, doist)	ytab Magzine S. HELATE	
	The second se		
	You tube, google	, chrome tona alza	
Supplies	tere bo, seedict		
	जतन यांवर माधारीत खेबसाईट		
The second second	You tube Histor	4 not, com WWW discovermh	
nternet Resources	You tube, Historynet. com, WWW. discovernh.		
		0	
	वलपत्र, छन्मती ह	ावाजाराज भाषले याच किल्यावर	
ther Resources	बाधारीत मन्त्र 0	vi al T	
	Junitin Rendo 10	rt-maharashtra Times-grad	

Vilas Tambe Womeris College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



STUDENT PRESENTATION



Vilas Tambe Womens: College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.





गत-फिल्से संवर्धनासाठी कोणत्या उपापयोजना कराल

महायाण्ट्राणी ऐतिहासिक परंपरा असलेले यह किल्ले हे आत्मेर महारत्वाचे आहेत कारण आपली पुरुषी पिये कालचा हा उठ्यल इतिहास आन्युला उद्यापे उठवल भविष्य यह प्रकलात सारण से आप्रच्या ऐतिहासिक संस्कृतीय प्रतिक आहेत उठेक महायर वेणारे प्रवेटक कल्त मौजमजेसाठी वेतरा हुने वेण्याचा आजंद प्रत्येकाने द्यावा पण व्यापकरिक या प्रपारत डास्ट्रांगे महात्व वाण्ट्रत द्यां दे विकले डास्ट्र व्योप्त दे बोलेपेडलान्य पर्वटकहेत वेग्य ती शिक्षा दिती पाठिते डास्ट्रांगे स्वत्यां हुनी बोलेपेडलान्य पर्वटकहेत वेग्य ती शिक्षा दिती पाठिते डास्ट्रांगे साम्यां हुनी पाठीवहासिक वास्ट्री तार्थन्त क्रांग्र कांगी तिशिक्ष दितीप्र इतिहास कल्लाहा लागी जानि महान्यूल त्यापे संवर्धन कांग्रे तांगा तारी विशिष्ट मानदंद असायल पाहिने ता पेतिहासिक वास्ट्री तार्थन्त झाले साम्या सार्गे विशिष्ट मानदंद असायल पाहिने ता प्रतिहासिक बास्ट्री तार्थन्त कांग्रे साम्या सार्गे विशिष्ट मानदंद असायल पाहिने ता प्रतिहासिक कार्यन्त क्राय्य सार्गे तार्थन कांग्रे तांगी तिशिष्ट मानदंद असायल पाहिने ता प्रतिहासिक वास्ट्री तार्थन कांग्रे साम्या सार्गे विशिष्ट मानदंद असायल पाहिने ता प्रतिहासिक संस्थान सार्गे तार्थन हांग्रे साम्यात्र त्याप्त प्रियोग इतिहासक कलगाह नाही

ब्रिटिशांनी केलेल्या तोफांच्या माऱ्यात आधीची बांधकाम नेस्तनाबूत झाली होती. हल्ल्यामुळे लागलेल्या आगीत बराच भाग जळून खाक झाला होता. यात भर म्हणजे 1842मध्ये त्या परिसरात नॉदवलेली अतिवृष्टी आणि 1864मधला भुकंप.





२)अल्याचुलिक पदतीने सर्वेक्षण.

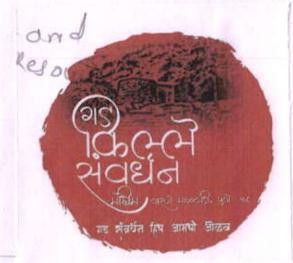
सर्वेवाण मुख्य सहा पदनीने होते. प्रातत्व पदनीने वस्तुंचे सर्वेवाण होते. भौगोतिन माहितीचे सर्वेवाण दुसरी पायरी आहे.वास्तू नेमक्ता मुठे अवेत हमाचे सर्वेवाण ही सिसरी पायरी आहें. मातरजात्म्वास्त किल्ल्याची माहिती व चित्र संकलन करन त्याचे सर्वेवाण करणे ही धाँची पायरी आहे. सर्ववाणानप्रवे वास्तूचे मोठ्याप्य पूर्ण होते. तमेच लेवटी मडावरील द्वार, घरे. तळी इत्यादी मोष्टीचे सित्र रेखाटने महत्याचे आसते.

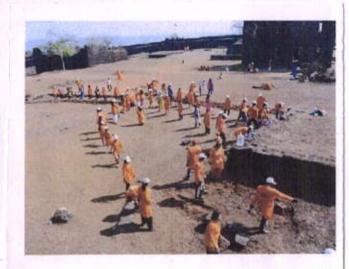


Principal Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



IMAGES & COURSE RESOURCES











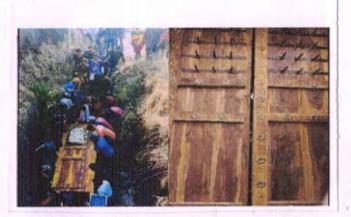


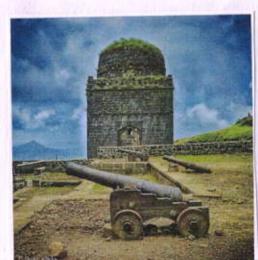
Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tai, Junnar, Dist. Pune.



IMAGES & COURSE RESOURCES







Chambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

Unit Plan Template

Click on any descriptive text and then type your own.



Unit Author

First and Last Name सरिता आउसाहेब घुले,ज्योती चौधरी,चैताली चितळकर	
School Name	श्री गजानन महाराज शिक्षण प्रसारक मंडळ शिक्षणशास्त्र महाविदयालय
School City, State	डुंबरवाडी (ओतूर)

Unit Overview

Module 1: Think of a topic and possible project scenario for your unit. Revise this section as you work through the remaining modules. Write first draft of your Unit Summary.

Unit Title

इतिहासातील वास्तू गड किल्ले जतन

Unit Summary

मोठ्या संख्येने गड किल्ले असलेले महाराष्ट्र राज्य देशात एकमेव राज्य आहे प्रत्येक गडाला व किल्ल्याला स्वतंत्र असा इतिहास आहे अशाच काही किल्ल्यांचे व गडांचे महत्त्व जाणून एका सोळा वर्षाच्या युवकाने हिंदवी स्वराज्याच्या स्थापनेची शपथ घेतली व इतिहास घडविला या समृद्ध इतिहासाची साक्ष म्हणजे गड किल्ले या वास्तूंचे किंवा गड किल्ल्यांचे संवर्धन होणे अत्यंत गरजेचे आहे पण नैसर्गिक आपत्तीमुळे व आपल्या अनास्था मुळे आज बन्याच गडांची दुरावस्था झाली आहे या वास्तूचे संवर्धन होण्यासाठी लोकांचे प्रबोधन केले पाहिजे गड किल्ल्यांना सांस्कृतिक पर्यटन क्षेत्र प्रकार घोषित करायला हवे तसेच महाराष्ट्र राज्य किल्ले आणि ऐतिहासिक वास्तू संवर्धन महामंडळ स्थापन करायला हवे

Subject Area

इतिहासातील विषया अंतर्गत मराठी.

Class Level

प्राथमिक, माध्यमिक व उच्चमाध्यमिक स्तर .

Approximate Time Needed

३५ तास



Unit Foundation

Module 2: Choose 21st century skills, higher-order thinking skills, syllabus guidelines, unit topic, create objectives, and develop Curriculum-Framing Questions for your ont. Revise this section as you work through the remaining modules.

Targeted Syllabus Guidelines

१)दिलेल्या समस्या वरील उपायांची माहिती मिळवणे व त्यांची अंमलबजावणी करणे .

२)विद्यार्थ्यांच्या माध्यमातून जनजागृती करणे ऐतिहासिक स्थळ किल्ले वास्तू यांचे जतन न केल्यास काय

धोका आहे हे कळेल .

3) ऐतिहासिक महत्त्व सांगणाऱ्या चित्रफिती फिल्म परिसंवाद त्या परिसरात आयोजित करण्यात याव्यात

Targeted 21st Century and Higher Order Thinking Skills

प्रत्येक सांस्कृतिक पर्यटन क्षेत्राला काही विशिष्ट मानदंड असायला पाहिजे या ऐतिहासिक वास्तूंचे संवर्धन झाले नाही तर पुढील

पिढीला इतिहास कळणार नाही आणि म्हणूनच त्याचे संवर्धन करण्यासाठी स्थानिक लोक निसर्गप्रेमी विद्यार्थी यांच्या

निधीतून उपक्रम राबविले पाहिजेत

Student Objectives/Learning Outcomes

महाराष्ट्राची ऐतिहासिक परंपरा असलेले गड किल्ले हे अत्यंत महत्त्वाचे आहेत कारण आपली पुढची पिढी कालचा हा उज्वल इतिहास जाणूनच उद्याचे उज्वल भविष्य घडू शकतात कारण ते आपल्या ऐतिहासिक संस्कृतीचे प्रतीक आहेत अनेक गडावर येणारे पर्यटक फक्त मौजमजेसाठी येतात इथे येण्याचा आनंद प्रत्येकाने घ्यावा पण त्याचबरोबर या पुरातन वास्तूचे महत्त्व जाणून घ्यावे त्यासाठी या किल्ल्यांना सांस्कृतिक पर्यटन क्षेत्र म्हणून घोषित करायला हवे किल्ले वास्तू यांना हानी पोहोचवणाऱ्या पर्यटकांस योग्य ती शिक्षा दिली पाहिजे

Essential Question	ntial Question ऐतिहासिक वास्तूच्या संवर्धनाविषयी माहिती लिहा	
	 ऐतिहासिक/ इतिहासाची साधने कोणती आहेत ? 	
Unit Questions	2) ऐतिहासिक वास्तू किल्ले का महत्त्वाचे असतात ?	
	3) किल्ल्यांची नाजदूस कोणकोणत्या कारणांनी होते ?	
Content Questions	 वास्तु किल्ले यांचे जतन करण्यासाठी तुम्ही काय उपाय कराल ? 	
	 गडांचे संवर्धन करण्यासाठी तुम्ही जनजागृती कशी कराल ? 	

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi (Gtur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

Assessment Plan

Module 3: Draft an Assessment Timeline.



Assessment Timeline

Before project work begins	Students work on projects and complete tasks	After project work is Completed
१. गडांचे संवर्धन महत्त्वपूर्ण समस्या आहे त्यामुळे त्यावर आधारित माहिती	१. पुस्तके वाचली २ नेटवरून माहिती मिळवली	१ • गड किल्ले वास्तु यांची संपूर्ण माहिती मिळवली. २ • गड किल्ले वास्तू यांचे संवर्धन न केल्यास होणारे तोटे त्याबद्दल माहिती
मिळवली . २. समस्येवर आधारित फोटो मिळवले.		मिळवली उपाययोजना जनजागृती करणे समस्येचा आढावा घेऊन
अंदा मिळपल. ३. वर्तमानपत्रातील काही कात्रणे मिळवली.		इंटरनेटवरून माहिती मिळवली पीपीटी तयार केली
४. इंटरनेटवरून माहिती मिळवली.		
-		

Assessment Summary

किल्ले किंवा गडांचे संवर्धन ही एक ऐतिहासिक समस्या आहे . त्या साठी उपाययोजना करणे गरजेचे आहे.

ऐतिहासिक परिसंवाद कथा नाटक यांच्या माध्यमातून जनजागृती करणे.



२ • किल्ल्यांना सांस्कृतिक पर्यटन क्षेत्र प्रकार घोषित करायला हवा.

अ महाराष्ट्र राज्य किल्ले व ऐतिहासिक वास्तु संवर्धन मंडळ स्थापना करणे.



Unit Details

Prerequisite Skills

१)गड किल्ल्यांचे संवर्धन करण्यासाठी जनजागृती करणे.

२)ऐतिहासिक वास्तूंचे जतन करण्यासाठी योग्य त्या उपाययोजना करणे.

Instructional Procedures

Module 4: Create a student sample and draft Instructional Procedures.

Update Instructional Procedures to include:

- Module 5: Assessment methods used throughout unit
- Module 6: Differentiation strategies
- Module 7: Facilitation and implementation strategies

Accommodations	for	Differentiated	Instruction

Module 8: Draft ideas to support all learners and create student support material.

जे अपंग विद्यार्थी आहेत त्यांच्या हातात फलक देऊन किंवा मॉडेल देऊन जनजागृती करणे
विद्यार्थ्यांची रॅली काढून जनजागृती करणे, उपाययोजनांची कात्रणे बनविणे, किल्ल्यांचे जतन
पोस्टर यावर आधारित तयार करणे.

Materials and Resources Required for Unit

- Module 9: Identify Internet resources for research, communication, collaboration, and problem solving.
- Module 10: Incorporate into your Instructional Procedures.

Technology-Hardware	(Click boxes of all equipment nee	ded)
🖾 Camera	Laser Disk	
Computer(s)	🖾 Printer	Video Camera
🛛 Digital Camera b	Projection System	Video Conferencing Equip.
DVD Player	Scanner	Other
Internet Connection	I Television	



 Database/Spreadsheet Desktop Publishing E-mail Software Encyclopedia on CD-ROM 	☑ Image Processing □ Web Page Development_245 / 20 ☑ Internet Web Browser ☑ Word Processing ☑ Multimedia ☑ Other							
Printed Materials	ऐतिहासिक वास्तू किल्ले संवर्धन यावर आधारित फोटो, स्क्रीन कात्रणे पुस्तक मॅक्झिन इत्या माहिती मिळवणे							
Supplies	You Tube, google, Chrome, किल्ले, वास्तु, जतन यावर आधारित वेबसाईट							
Internet Resources	You Tube, Historynet.com, www.discovermh.com							
Other Resources	वृत्तपत्र, छत्रपती शिवाजीराजे भोसले यांचे किल्ल्यावर आधारित पुस्तक Fort- Maharashtra Times- पुस्तक, सह्याद्री प्रतिष्ठान							

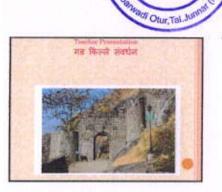
Ĩ

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

Teacher pocsentaling



सावित्रीबाई फुले पुणे विवयापीठ र्थ्य गतनम्ब प्रसारक शिक्षण प्रमारक मंद्रज विस्ताम तोवे शिवाण्डतान्त्र मातविदयानाव पुंचरवाडी (आंधुर) FRAM LICTINTEL Rectantific and : which would receive per-Secure doubt proper (nc) git which security (nc) 100 : 10 UE VIDE 100 winia : if. 40. 40. use ------



Tama

Q

stomen's Cal/23/2022

ation

0

PU/PN/B.ED

245 / 2006



ऐतिहासिक वास्तू जड-किल्ले जठन का करावे?

- सांस्कृतिक डारहाचे जतन समस्य इतिहसाजे साम बळगे पर्यटराष्ट्रसा जातवासे तैतिहासिक संस्कृतीचे प्रतिक उत्तवा इतिहास आपूल उद्याते उज्जन श्रविष्य ग्राहीको



वारतीये संरक्षण णारतूंपी दुषरती गान्त्र्ये आन्दायुनिक पद्धतीने संरक्षण





Principal Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Jumnar, Dist. Pune.

आताखड्यातील समाविष्ट प्रमुख मामे

रायराङ किल्ल्यातील सर्वे वादीम वास्त्रमें संवर्धन, सत्वातील पद्धरिष्ठवा झांगिका, तत्वज्ञतील पद्धतीय भाराघे दरवार्ज, तटबादिल पाइटिंग व अहराप्वतिण प्रवटकाव्या सायी सुविधा, पातील वार्त्ति व किलास व्यवस्था, रातमाता तिज्ञाङ्ग्या बाह्याचे सवपल, राजमारा किजाङ्ग्या क्याधीय सवर्धन, पाणीपरवठा गोजना, वर्त्तज्ञाज्या क्याधीय सवर्धन, पाणीपरवठा योजना, वर्त्तज्ञाज्या क्याधीय सवर्धन, पाणीपरवठा योजना, वर्त्तज्ञाज्या क्याधीय सवर्धन, पाणीपरवठा योजना, वर्त्तज्ञाज्या क्याधीय सवर्धन, पाणीपरवठा बाकाम् योजना, तिवयुष्टी, परिकाम प्रतर्भ, राज्युमार्ग इत्यादी.

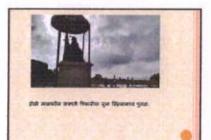
राजगाउ किल्ल्लाच्या सार्वप्रसाराठी प्रशासकीय वारणांनी सहस्राज सीववित्रा रागे, सद्दाव जानुका, संस्थात ६ हार विभागांने सालकित अधिकारी, रावसंग्रेडि संस्था सेसे तालाव्यतिक सळ कार्यप्रताचा स्वार्थ्य किल्ल्लास हुछ सालाठीका जिले उपकार सविभागतेन तालाक किल्ल्लास हुछ सालाठीका जिले उपकार प्रवित्यात आज्य होता राजधातिक सर्व किल्डो, रोविहासिक साल्यु ताला और प्रदेशमध्येल ताला किल्डा करना है तालन सालमां सीरण उन्हे त्यापण एक साल स्वायक स्वाय किल्ल्ला जान्द्र साणि सार्वाद करणावातिसार किल्ला परिवारत प्रवेटन किल्लाप्रयात्वास किल्ला परिवारत प्रवेटन किल्लाप्रयात्वास्त्र किल्ला



8/23/2022

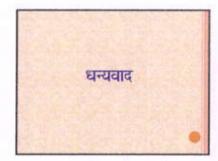












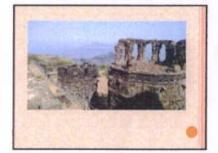














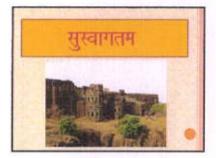
nuters soland shew caudou ane?

supropt further can send or loss 2 ands square and out and 3 first store in any first store store and other and 3 first store in any first store store and other any store and any store store store and store of the store and store and any store and store in a store store any store any store any cash store in the store any store any store any cash store in the store any store any store any cash store in the store any store any store any cash store in the store any store any store any store any store of stores any store any store any cash store in the store any store in the store any store an



const fiscan an angle space adam fitameter it and inco on allegations under some some dimension it and app angentes and of the same fitameter scarm app angentes and de ing some norm fitameter spectrument specific actual other bit di, as fiscand other use fitage fits offic another fitad a selators office second specific angune fits and a selators office second specific specific fitad at a fit and include the second fit and and and and include the fits and the second fit for any selators of the specific specific some fits and a second fit include second fits and and any second fits for any second particular fits status on (MOO) and any specific fits and a status of the second fits.

Principal Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.) Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



सावित्रीबाई फुले पुणे विवयापीठ AND PROPERTY AND PROVIDED AND P विस्ताल सांगे विकाणकारण महाविदयालय हुवरवाडी (अभूर) FRAM SICTINTEL unifi (m) : and whit ension (m) fitness finds const (m) git after screet(m) the sup an fact for milicine ; eff. eff. off. there 201 : 1411-1411



Tem

sell'V Dra

8/23/2022

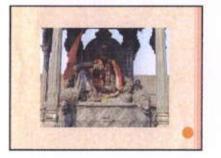
PU/PN/B.ED

245 / 2006

cation

¢

(pola)



ऐतिहासिक वास्तू का महत्वाच्या आहेत?

अंदेवमा संकर्तिने जह किवले अमानेले नहाराष्ट्र सत्स्य देशाल पहलेह तत्स्य आई प्रत्येक नहाराष्ट्र कित्त्व्याका स्वतार आता इतिहास आई जलाव वया कित्त्व्याचे स राजीत स्वराज्य जावून एक संक्रा वर्णपा प्रतानी ज इतिहास प्रडतिनां का स्वयूद इतिहालसी माण उन्द्राण्यों वह किल्लों पा वस्तूपे विवय यह किल्ल्यांचे सार्वाज होती अप्रयंत अप्रतेने अप्रे











四 4 4 × 1 0 1		Concrete unit	Sarita Kurhado	kurhadesarita69@gmail.com	Manage your Google Account	Net Life netlife0719@gmail.com	sandip dongre sadpdongre0719@gmail.com	Add another account	Sign out of all accounts	Privacy Policy • Terms of Service	 Location 	< Options	🔎 १वी, गारिवर, आषशरिक भाpdf 🗠 🚺	🛃 Rath., 🧄 29°C < 💟 di R
blogger.com/w/2/blog/post/edit/5891048492766145837/2959897795519245139			• ਜੱ• Normal • B I U 주 🛆 🕫 🖪• 👑 😳 🖺 - 🔄 🖉		「一、一、「「「「「「「」」					महाराष्ट्रात आज बन्याच वास्तू किल्ले. बागा आहेत ज्याची आपल्या निशीपोटी अनास्पे मुळे दुर्दचा झाली आहे. अथा	वास्तुच संवर्धन करून आपण त्यांना पुन्हा सुश्वोभित करून जनलेसाठी खुले करण्याचे काम आपण करायला हवे त्यासाठी महाराष्ट्र राज्य किल्ले व ऐतिहासिक वास्तू संवर्धन महामंडळ यांची स्थापना करावी पर्यावरणाचा समतोल	राखून स्थानिक लाकाच हित जपून हे सवधन केले जाहेल.	へ 🚛 refund other BANKxisx へ 💼 गायवेण इसर विद्यार्थ मेंsisx へ 🕼 गाववेशा इसर विद्यार्थी मेंsisx へ	arch 🔰 🏠 😧 🖬 📩 🛃 📑 Rets 🛜 Pert- 📎 🖪 🥹 🔇 plare. ፍ Denc.
· · · C · · blog	()	¹⁰⁴ वस्तू गडकिल्हे व संवर्धन	1				Vilas Ti Du	ambe Wo umbarwad	Princ mens Colle, I (Otur) Tal. In	ipal ge of Edu unnar, De	acation (B.Ed.)	 compressed-vite.jpg 	Type here to search